

Enseñanza de otros cuidadores

Los niños con pérdida auditiva necesitan acceso constante a la voz para desarrollar el lenguaje hablado. Es común que los niños tengan más de una persona a cargo de sus necesidades diarias. Puede ser de dos padres, familiares, amigos u otros proveedores de cuidados.

Todas las personas que cuidan de su niño necesitan saber cómo manejar la tecnología auditiva de su hijo, incluyendo la revisión del funcionamiento del dispositivo, cómo ponerlo, manejo del comportamiento de su hijo para mantener la consistencia en el uso de los dispositivos, y cómo utilizar estrategias del habla al hablar con el niño.

Los cuidadores pueden experimentar barreras, incluso cuando nos apoyan y quieren ayudar. Pueden sentirse inseguros acerca de su papel, poco claros acerca de la importancia de las actividades, falta de confianza en cómo hacerlas o temen hacerlo mal.

Primero, haga una lista de las personas a las que necesita enseñar.

Aparte el tiempo necesario para explicar la información clave. Hable sobre lo que su hijo puede y no puede escuchar. Esto puede confundir a los cuidadores cuando ven que su hijo reacciona a los sonidos sin sus dispositivos y pueden pensar erróneamente que está bien no llevarlos puestos. Explíquelo que su hijo necesita amplificación para escuchar todos los sonidos del habla y la audición consistente conduce a un mejor desarrollo del lenguaje; de hecho, los niños que usan sus dispositivos 10 horas o más al día tienen mejores resultados de lenguaje. Además, explique que su hijo necesita más exposición a las estrategias del habla como parte de sus rutinas diarias para aprender a hablar.

Enseñe cómo realizar tareas rutinarias. Esto incluye cómo revisar que los dispositivos funcionan y cómo hacer tareas sencillas de mantenimiento como cambiar la pila. Debido a que los niños pequeños se pueden quitar sus dispositivos, los cuidadores necesitan saber cómo ponérselos de nuevo y cómo encenderlos. A medida que aprende estrategias, enseñe a los cuidadores cómo usarlas. Puede ser útil dar instrucciones escritas y es posible que tenga que explicar cómo hacer las tareas unas cuantas veces.

Pídale al cuidador que demuestre y describa cada una de las tareas. Esto puede ayudarle a ver lo que entienden y donde pueden necesitar ayuda adicional. Utilice los recursos de Escuchar para aprender (www.escucharparaaprender.org) para ayudar con el aprendizaje. Puede mostrar videos instructivos, e imprimir actividades. Los videos pueden verse tan a menudo como sea necesario para ayudarles a ganar la confianza para realizar cada actividad.

Pregúntele a cada cuidador qué piensa que va a ser un problema. Anticipar sus preocupaciones le da una oportunidad para encontrar soluciones. Pregúntele qué piensa le ayudará a enfrentar el desafío. Juntos, hagan un plan específico.

Hable con los cuidadores hasta que ellos estén cómodos y seguros con las tareas. Recuerde enseñarles nuevas estrategias de lenguaje y los pasos que usted está tomando para enseñar a su hijo habilidades para abogar por sí mismo, para que puedan apoyar sus esfuerzos. Su audiólogo y otros proveedores son grandes recursos para ayudarlo a enseñar a otros. Si lo desea, puede invitar a los cuidadores para que vengan con usted a una cita.

En resumen, haga una lista de las personas a enseñar, explíqueles la pérdida de audición de su hijo, enséñeles cómo hacer cada tarea, utilice recursos didácticos que le ayuden a explicar, explore las barreras y hable con ellos para ver cómo les está yendo. Mediante la formación de las personas en la vida de su hijo puede ayudar a su niño a tener acceso consistente al habla, y esto le ayudará a aprender a escuchar y hablar.