

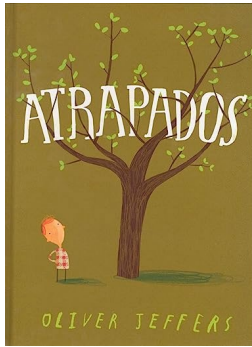
# ATRAPADOS

PRACTIQUE EL USO DE PREPOSICIONES MIENTRAS RECREA EL ÁRBOL DE "ATRAPADOS" DE OLIVER JEFFERS

## PIENSE EN . . .

Cuando a Floyd se le atasca la cometa, lanza todo lo que puede al árbol para desatascarla. Este libro es repetitivo y ofrece grandes oportunidades para que los niños puedan predecir lo que sucederá a continuación. El libro permite a los niños usar sus habilidades de razonamiento o proponer ideas sobre cómo el niño podría haber desatascado su cometa.

La siguiente actividad consiste en crear su propio árbol. Esto proporciona buenas oportunidades para que su hijo practique el uso de preposiciones, así como recordar eventos del cuento.



## ACTIVIDAD

- 1- Lean el libro para que su hijo esté familiarizado con el cuento. Mientras leen, haga preguntas abiertas y predictivas, como "¿Qué ves?" o "¿Qué crees que pasará después?" Estas preguntas ayudan a su hijo a prestar atención a los detalles y reconocer el patrón en la historia. ¡Preste atención a todas las cosas diferentes que se atascan en el árbol!
- 2- Después de leer, pegue su árbol en una pared o puerta con las imágenes de todos los artículos que Floyd arrojó al árbol. Comience con la cometa y permita que su hijo coloque la cometa en la mitad del árbol. A continuación, pídale que coloque el resto de los artículos (por ejemplo, coloca la escalera al lado de la cometa o la ballena encima de la cometa). Hay muchas cosas en el libro, lo que permite múltiples repeticiones.
- 3- Al darle instrucciones a su hijo, podría intentar usar el sándwich auditivo. En primer lugar, dé la dirección utilizando solo la instrucción auditiva (por ejemplo, "pon el bote debajo de la cometa"). De tiempo a su hijo para que responda. Si su hijo no responde o coloca el objeto en el lugar equivocado, repita la instrucción mientras señala el lugar correcto (por ejemplo, señale un área debajo de la cometa). A continuación, repita la instrucción utilizando solo la instrucción auditiva. Esta estrategia ayuda a animar a su hijo a poner atención a los detalles importantes.

## MATERIALES NECESARIOS:

- *Atrapado* por Oliver Jeffers – o siga este enlace para ver la lectura en voz alta: <https://www.youtube.com/watch?v=fA--3eLbcpo>
- Imagen de un árbol
- Imágenes de los objetos arrojados al árbol
- Pegamento o cinta adhesiva.
- Tijeras

## PREPARACIÓN:

- 1- Imprima y recorte el árbol y los objetos
- 2- Consiga pegamento o cinta adhesiva

## VOCABULARIO:

- |                     |                     |
|---------------------|---------------------|
| • Cometa            | • Orangután         |
| • Zapatos           | • Faro              |
| • Gato              | • Pequeño vs grande |
| • Escalera          | • Bajo              |
| • Pintura           | • Arriba            |
| • Pato              | • Detrás            |
| • Silla             | • Abajo             |
| • Bicicleta         | • En frente de      |
| • Lavabo            | • Al lado de        |
| • Coche             | • Junto a           |
| • Ballena           | • Entre             |
| • Carro de bomberos |                     |

## CONSEJOS ÚTILES:

- Si desea más repeticiones, también puede imprimir imágenes de objetos no incluidos en el cuento. Además, puede colocar el árbol en el suelo y, en lugar de usar cinta adhesiva o pegamento, simplemente coloque los objetos en el árbol. Esto también le permitiría usar artículos de la casa, como juguetes, utensilios para escribir, animales de peluche o cualquier otra cosa que pueda quedarse atascada en un árbol.
- Para una actividad más avanzada, puede cambiar el punto de referencia (es decir, no siempre use la cometa). Por ejemplo, coloque la ballena encima del *zapato*.
- Una vez que todos los elementos se colocan en el árbol, también puede enfocarse en el uso de preposiciones preguntando a su hijo dónde está un objeto específico en relación con la cometa. Por ejemplo, podría preguntar "¿Dónde está el gato?" y su hijo respondería "El gato está debajo de la cometa".

*Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.*

© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



