

La caja de canciones



Una herramienta práctica para padres y educadores
para enseñar habilidades verbales por medio de la música

Desarrollado por:

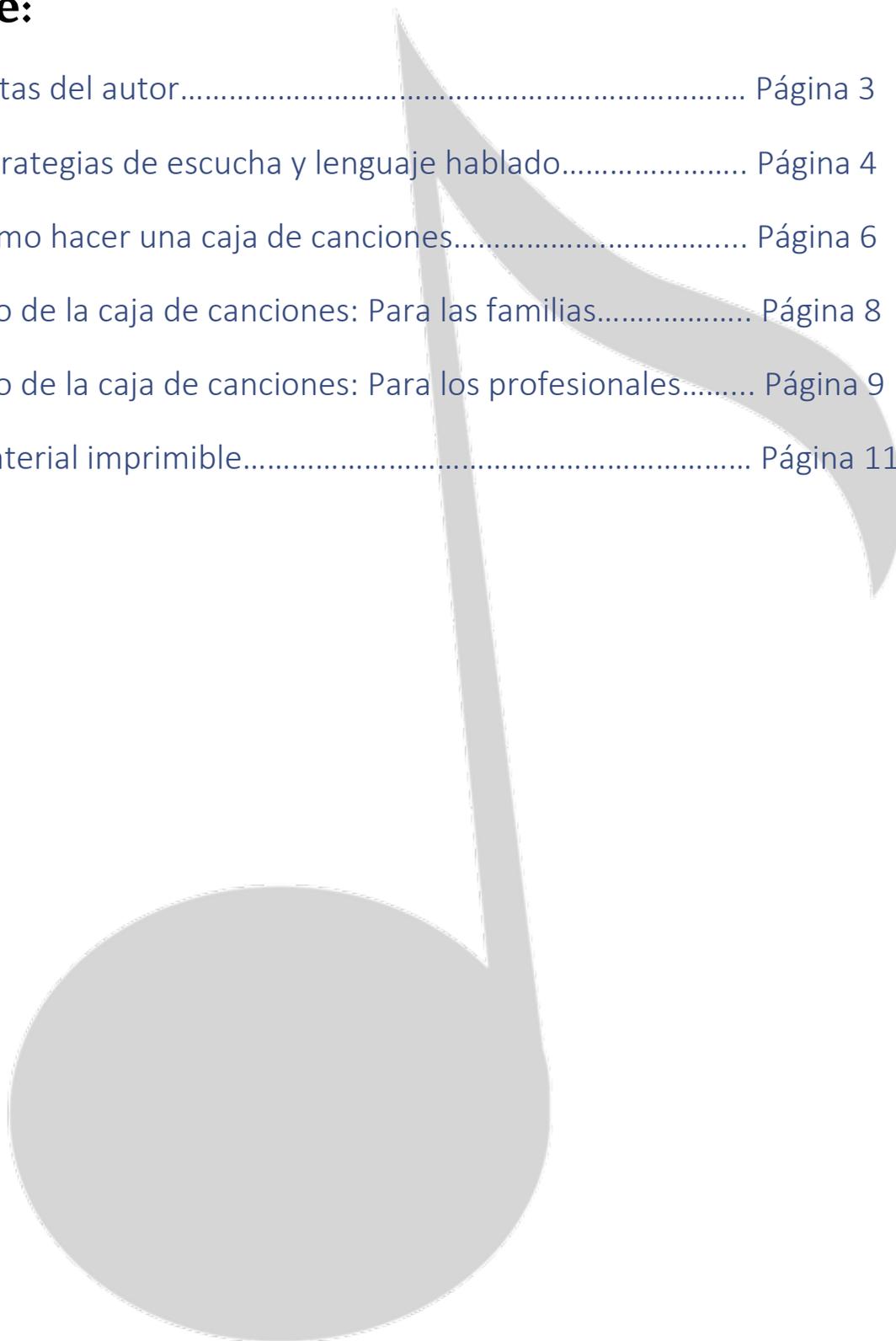
Julie Miller

Proyecto en cumplimiento parcial de la Maestría en educación Departamento de trastornos de la comunicación y educación de sordos Utah State University

Director del proyecto: Lauri H. Nelson, Ph.D.

Índice:

1. Notas del autor..... Página 3
2. Estrategias de escucha y lenguaje hablado..... Página 4
3. Cómo hacer una caja de canciones..... Página 6
4. Uso de la caja de canciones: Para las familias..... Página 8
5. Uso de la caja de canciones: Para los profesionales..... Página 9
6. Material imprimible..... Página 11



Acerca del autor:

Julie tiene 15 años de experiencia trabajando con niños pequeños en una variedad de entornos educativos. Obtuvo su título intermedio en educación infantil en el Community College of Philadelphia y luego continuó en la Temple University para completar su licenciatura en Ciencias de la comunicación y trastornos. Después de adquirir experiencia en una clínica privada de audiolología, decidió combinar sus talentos de trabajo con los niños y las familias y su interés en las pruebas audiológicas y la tecnología auditiva para obtener un título de posgrado en Educación para sordos en la Utah State University. Actualmente es maestra preescolar de sordos y vive y trabaja en Filadelfia, Pensilvania.

Nota al lector:

Me complace que haya elegido utilizar este recurso para apoyar el desarrollo del habla y el lenguaje de su hijo. Elegí este proyecto porque quería compartir una manera sencilla para que usted practique las metas individuales del habla y el lenguaje de su hijo a través de la música.

El impacto de la música en el desarrollo del habla y del lenguaje es de gran alcance. Las investigaciones han demostrado que la música beneficia el lenguaje y la alfabetización en todo el currículo en áreas como el desarrollo del vocabulario, la conciencia fonémica, la sintaxis, la semántica y la percepción auditiva. Cuando los niños escuchan música, están recibiendo información sobre el ritmo y el tempo, el volumen, el tono y la calidad de la voz. Todos los cuales son vitales para entender los patrones del habla y del lenguaje.

La caja de canciones es una gran manera de trabajar en el desarrollo auditivo, habilidades de lenguaje receptivo y expresivo de los bebés y los niños pequeños. Ya sea un educador en el aula o en su casa con su hijo, espero que la caja de canciones traiga alegría a los niños con los que la use.

Incorpore estrategias de escucha y lenguaje hablado

Cree un entorno de escucha: Tenga en cuenta el ruido de fondo y las distracciones en su salón de clases o en su hogar. Cree un ambiente de escucha tranquilo para que sea más fácil para su hijo escuchar y poner atención a las canciones que cantan juntos.

En qué consiste: ¡Apague la TV y guarde los otros juguetes! Elija un lugar cómodo para disfrutar cantar con su hijo.

Servir y Devolver: Aproveche los intentos de comunicación del niño y use el lenguaje para participar en conversaciones de ida y vuelta con el niño.

En qué consiste: El niño saca un autobús de juguete de la caja de canciones y lo levanta. El cuidador dice: “¿qué encontraste?” o “veo un autobús. ¿Quieres cantar las ruedas del autobús?”.

Tiempo de Espera: Después de hacerle una pregunta al niño, haga una pausa y dé tiempo suficiente para que el niño procese la información auditiva y dé una respuesta.

En qué consiste: El cuidador pregunta: “¿Qué canción elegiste?” Haga una pausa y espere a que el niño dé una respuesta.

Cierre auditivo: Comience una canción o rima, luego haga una pausa y espere a que el niño “complete el espacio en blanco”.

En qué consiste: El cuidador canta: "La bocina del autobús hace...". El niño canta, “bip, bip, bip”

Sándwich auditivo: Proporcione información auditiva antes que visual para enfocarse en captar el significado a través de la audición primero. Luego agregue información visual (expresión facial, gestos, mostrar un juguete, etc.)

En qué consiste: El cuidador elige un artículo de la caja de canciones, lo oculta y dice: “yo elegí el autobús escolar”. Luego muéstrele el juguete y diga: “aquí está el autobús escolar. ¡Cantemos las ruedas del autobús!”

Bombardeo auditivo: Proporcione múltiples oportunidades para que su hijo escuche y entienda vocabulario nuevo.

En qué consiste: El cuidador dice: "escogiste el autobús escolar. Es un autobús escolar amarillo. ¿Puedes empujar el autobús escolar?"

Expansión: Expanda las oraciones de su hijo agregando más descripción o detalles.

En qué consiste: El niño dice: “autobús escolar”. El cuidador dice: “sí, escogiste el autobús escolar amarillo”.

*¡Esta no es una lista exhaustiva! Teniendo en cuenta los objetivos individuales de su hijo, piense en otras formas en las que puede incorporar el resalte acústico, el maternés, la autoconversación, el susurro y más.

Cómo hacer una caja de canciones

La caja de canciones debe ser versátil y adaptable. Sea creativo e involucre a su hijo decorando la caja con crayones, pegatinas o pintura. Los maestros de clase pueden tener acceso a una variedad de materiales para representar diferentes canciones. En casa, recomiendo a los cuidadores que usen lo que tengan a mano. No hay necesidad de salir a comprar materiales adicionales. Una alternativa es tomar algunos pasos adicionales e imprimir y laminar las fotografías al final de este documento. ¡Espero que pueda usar esta idea y hacerla suya!

Opción 1:

Materiales: una caja/contenedor, objetos pequeños/juguetes

Use cualquier caja pequeña o recipiente que tenga en casa, como una caja de pañuelos de papel, una caja de zapatos u otro recipiente con una tapa. Reúna algunos objetos pequeños o juguetes y piense en las canciones que puede usar con los juguetes. Guarde los artículos en la caja y tome turnos con su hijo, eligiendo objetos y cantando la canción asociada con estos. Estas son algunas ideas de canciones y materiales para usar:

- Animal de peluche/mono de juguete – Cinco pequeños monos
- Bote juguete para el baño – Rema, rema, rema tu bote
- Panecillo (muffin) de juguete de un juego de cocina de niños- ¿conoces al pastelero?
- El patito: cinco patitos
- Anillo de araña de noche de las brujas– La araña pequeña (itsy bitsy)



Opción 2:

Materiales: Una caja, pdf impreso, laminador, tijeras y velcro o cinta.

Imprima el pdf al final de este documento, lamine y recorte las imágenes. Coloque las piezas de velcro en la parte superior de la caja y en la parte posterior de las imágenes laminadas. Ponga las imágenes dentro de la caja. A medida que se eligen las canciones, las imágenes se pueden pegar al velcro en la caja para mostrar qué canciones ya se han cantado. Esta opción es ideal para aprender canciones menos conocidas cuando los materiales necesitan ser rotados más a menudo o no están disponibles.



Piense en maneras en las que puede personalizar su caja de las canciones para que sea especial para los estudiantes. Invite a los estudiantes a decorar la caja y hacer que la sientan suya. Use pegatinas o haga que los estudiantes pongan las huellas de sus manos, etc. ¡Esto sería una gran actividad de comienzo de año para introducir el concepto de la caja de canciones!

Uso de la caja de canciones: para las familias

¿QUIÉN puede usar la caja de canciones?

La caja de canciones está hecha para ser compartida. ¡Invito a toda la familia a participar! Practique la toma de turnos con otros hermanos, abuelos, niñeras, etc. Anime a su hijo a pedir un turno, identificar su canción y cantar.

¿QUÉ puede aprender mi hijo?

La música proporciona información sobre los patrones del habla y del lenguaje, como el ritmo, el tempo, el volumen, el tono y la calidad de la voz. Aprender nuevas canciones apoya el desarrollo del vocabulario y practicar esas canciones una y otra vez promueve la memoria auditiva y las habilidades para recordar. Los niños también pueden aprender habilidades académicas importantes como contar, sumar/restar, partes del cuerpo, sonidos de animales, alfabéticas, etc. conceptos sobre el clima y mucho más!

¿CUÁNDO se debe utilizar la caja de canciones?

Elija el tiempo y la frecuencia que funcione para su familia. La caja de canciones sería una gran adición a una rutina nocturna o matutina. Abraze a su hijo y juntos canten algunas canciones para relajarse antes de dormir o comenzar el día. La caja de canciones también puede ser una gran herramienta durante los tiempos de transición, como antes de la cena o mientras esperan a que el papá o la mamá regrese a casa del trabajo. Piense en los momentos en que su hijo necesita más participación o le vendría bien una actividad para calmarse y prepararse para la siguiente parte del día.

¿DÓNDE se puede utilizar?

La caja de canciones se puede utilizar en la comodidad de su casa, pero no se olvide que es portátil. Llévela a la casa de los abuelos o en su próximo viaje por carretera. Con o sin la caja de canciones, siempre hay tiempo para practicar canciones en el coche o mientras hace recados con su hijo.

¿CÓMO se utiliza?

Con los bebés pequeños, simplifique las cosas. Elija 2-3 canciones en las que quiera concentrarse y use materiales que el niño pueda manipular y examinar. Empape al niño con lenguaje y cante las canciones con frecuencia. A medida que los niños crecen, practique la toma de turnos y anime a su hijo a pedir su turno, identificar la canción y cantar. Incorpore nuevas canciones y materiales según sea necesario. ¡Adapte la caja de canciones a sus necesidades y practique lo que funcione para su familia!

Para profesionales:

En mi salón de clases, uso la caja de canciones casi todas las mañanas durante nuestra rutina de sesiones matutinas. Los estudiantes se turnan para elegir una imagen que represente la canción que quieren cantar. ¡Luego la cantamos! Es así de sencillo. La caja de canciones sería una excelente adición a una sesión de lenguaje o también de intervención temprana. Es una gran actividad para enseñar a los padres a llevar a cabo en casa también.

Esta herramienta está diseñada para adaptarse a sus necesidades y debe actualizarse continuamente a medida que los estudiantes aprenden nuevas canciones. Utilice la caja de canciones para practicar canciones familiares, enseñar canciones nuevas relacionadas con un tema, como parte de una lección de música o para facilitar las transiciones entre actividades. A continuación, he enumerado algunas metas generales que pueden ser fácilmente integradas en la actividad de la caja de canciones, pero los animo a pensar en nuevas formas en que podrían adaptar la caja de canciones a sus necesidades y a las metas de los estudiantes con los que trabaja.



- **Toma de turnos:** Practique la toma de turnos individualmente o en grupos pequeños. Los maestros pueden guiar la toma de turnos o los estudiantes pueden pasar la caja a un amigo. Anime a los niños a pedir su turno según sus posibilidades. Por ejemplo: “mi turno” o “quiero un turno con la caja de canciones”.
- **Seguimiento de instrucciones de varios pasos:** Pídale al niño que les dé instrucciones divertidas a los otros niños antes de que puedan elegir una canción de la caja de canciones. Por ejemplo, “Den palmaditas a sus rodillas, giren y luego elijan una canción de la caja de canciones”. Otra posibilidad es dar instrucciones al niño de forma más normal: “elige una canción y luego dámela”.
- **Frasas posicionales:** Enfóquese en nuevas frases posicionales dándole al niño una dirección que le indique dónde colocar el material/juguete. Por ejemplo, “pon el mono al lado del pato” o “pon la araña detrás del autobús”.
- **Vocabulario:** Al agregar nuevas canciones, es fácil introducir nuevas palabras de vocabulario. Trate de incorporar canciones nuevas de temas que se enseñan en el aula para la práctica adicional. También, piense en las formas en que puede recrear una

canción cambiando una palabra o frase. Por ejemplo: "¿Conoces al hombre de las magdalenas (cupcake)?" o "La gran araña gigante".

- **Memoria Auditiva:** ¡Introduzca canciones nuevas y fortalezca las habilidades de la memoria auditiva cantándolas a menudo! Invite a los niños a que recuerden las canciones que ya se han cantado - "¿Qué canciones cantamos ya?"



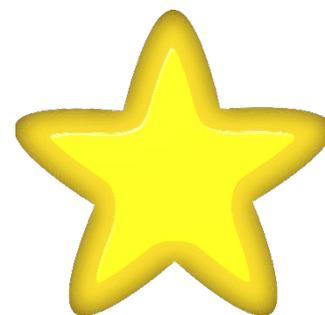
BINGO



El viejo MacDonalD



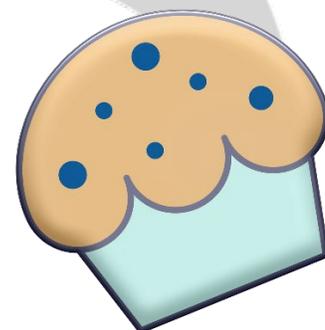
Estrellita dónde estás



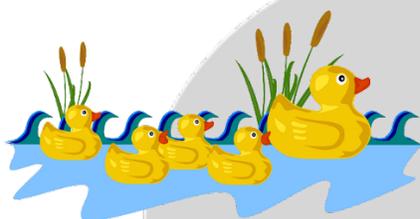
La araña pequeña



Cinco pequeños monos



¿Conoces al
pastelero?

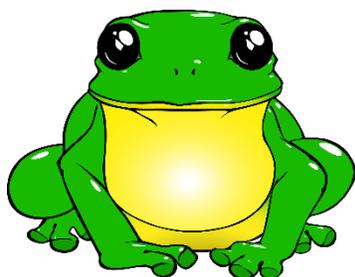


Cinco patitos

Si estás feliz y lo sabes



Las ruedas del
autobús



Las cinco ranitas



Hokey Pokey



Cumpleaños feliz



Lluvia, vete ya

