

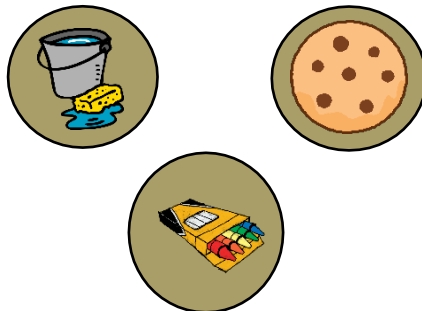
Pinza de galleta: si le das una galletita al ratón



Practique las habilidades de memoria auditiva por medio de secuencias.

PIENSE EN...

Es importante para los niños con pérdida auditiva fortalecer sus habilidades para escuchar lo que alguien dice y recordar lo que se dijo. A esto le llamamos memoria auditiva. Una manera de fortalecer la memoria auditiva es a través de actividades de ordenamiento secuencial. Hacer secuencias es ser capaz de recordar y ordenar los momentos claves en una historia. Use esta actividad para ayudarle a su hijo a desarrollar las habilidades críticas para escuchar necesarias para desarrollar el ordenamiento secuencial.



MATERIALES A UTILIZAR :

- *Si le das una galletita a un ratón* por Laura Numeroff
- PDF de objetos para la historia
- Pinzas para ropa
- Marcador

PREPARACIÓN

- 1- Numere las pinzas 1-12
- 2- Imprima el PDF en papel grueso y corte los objetos

ACTIVIDAD

- 1- Dependiendo de la edad de su hijo, elija 3-7 "galletas" para ponerles las pinzas a medida que lee la historia.
- 2- Explique que mientras lee, quiere que su hijo use las pinzas numeradas para ponerlas en las galletas para representar los eventos que sucedieron primero, segundo, tercero... y así sucesivamente. Haga énfasis en una letra o palabra para enfatizar la secuencia de cada paso cuando los lea posteriormente en la historia. Por ejemplo, "Él quiere hacer un dibujo. Creo que siguiente va a necesitar *crayones*. ¿Qué crees tú? ¡Tienes razón! ¡Los *crayones* fueron lo siguiente! ¡Son la *tercera* cosa que hemos escuchado!"
- 3- Después de que haya terminado la historia, tome un tiempo para hablar acerca de las cosas a las que le han puesto pinzas. Use la técnica de dejar que el niño termine frases para ayudarle a tu hijo a llenar los espacios y practicar hacer secuencias. Por ejemplo, podría decir "Primero le puso la pinza a__." Deje que su hijo complete la frase. Como pregunta de seguimiento, podría preguntar a su hijo por qué el ratón quería ese objeto. Recuerde que no hay respuesta correcta o errada, esto puede ayudar a promover lenguaje y pensamiento complejo mientras practica habilidades para escuchar. Repase cada una de las galletas a las que su hijo le colocó una pinza, expandiendo el lenguaje mientras lo hace.
- 4- Lea una y otra vez cambiando a las galletas que le pone la pinza.

VOCABULARIO:

- Ratón
- Dar
- Compartir
- Querer
- Tijeras
- Cinta adhesiva
- Escoba
- Galleta
- Barrer
- Balde
- Historia
- Espejo
- Primero, segundo, tercero
- Siguiente, último, antes

CONSEJOS ÚTILES

- Puede cambiar el nivel de dificultad de esta actividad agregando o limitando el número de galletas a las que se le ponen pinzas. Si su hijo es un oyente nuevo, tenga una opción pequeña de galletas (2-3) y haga que su hijo las ordene a medida que oye la historia y no use las pinzas.
- Expandir el lenguaje a medida que lee significa que, si su hijo le da una respuesta corta, adiciónale lenguaje. Si su hijo solo dice crayones, usted puede agregar diciendo "sí, crayones, el ratón quería crayones para dibujar".
- Para actividades adicionales e información del autor visite: <http://www.mousecookiebooks.com/>

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de Audición y lenguaje hablado de educación para sordos de Utah State University. Estas páginas pueden utilizarse con propósitos educativos.

