

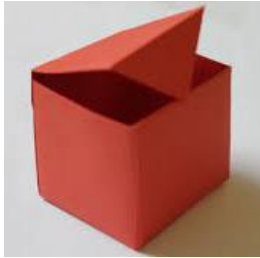
CAJA DE SORPRESAS



¿Qué hay en su caja?

PIENSE EN . . .

Es que es importante para su hijo escuchar nuevas palabras y tener lenguaje modelado durante el día. También es importante para su hijo tener muchas oportunidades para decir una variedad de palabras y utilizar habilidades de pensamiento crítico para desarrollar lenguaje descriptivo. En esta actividad, usted modelará lenguaje descriptivo para su hijo y disfrutará de la interacción de escuchar lo que su hijo dice para describirle palabras y objetos.



ACTIVIDAD

- 1- Explique a su hijo que va a ir en una búsqueda de tesoros para construir unas cajas de sorpresas. Haga que su hijo elija cuál de las cajas le gustaría llenar.
- 2- Una vez las cajas hayan sido asignadas, separe y llene su caja con 5-6 objetos sorpresa de la casa que su hijo tendrá que adivinar. Haga que su hijo haga lo mismo. Puede programar un cronómetro y reunirse de nuevo en el lugar central en 5 minutos.
- 3- Una vez se acabe el tiempo o cuando se llene la caja, regresen al lugar donde empezaron.
- 4- Explíquelo que va a describir uno de los objetos en su caja y que él tiene que adivinar qué es lo que es. Use abundantes palabras descriptivas, pero no le enseñe el objeto a su hijo. Por ejemplo, si describiera un peluche, puede sonar algo parecido a esto: "Este objeto sorpresa es un poquito más grande que una taza. Es suave y amarillo y casi no hace ruido cuando lo deja caer. A usted le gusta dormir con esto en la noche y siempre está al lado de su almohada. Empieza con una P."
- 5- De todas las pistas que su hijo necesite para adivinar. Luego tomen turnos. Si su hijo tiene problemas con ideas de como describir el objeto, hágale unas pocas preguntas sencillas como, ¿"Qué sonido hace?" o "¿Para qué se usa?"
- 6- También puede involucrar a otros miembros de la familia y dividirlos en equipos. Este puede ayudarle a su hijo a elaborar pistas sin revelar el objeto.
- 7- Háganlo una y otra vez hasta que todos los objetos en las cajas sean descritos. ¡Recuerde divertirse!

MATERIALES A UTILIZAR:

- Dos cajas con tapaderas
- Varios objetos de la casa
- Cronómetro (opcional)

PREPARACIÓN

- 1- Coloca las dos cajas decoradas con tapaderas en una mesa en la que tu hijo pueda verlas y alcanzarlas con facilidad

VOCABULARIO:

- Grande
- Pequeño
- Colorido
- Fuerte
- Suave
- Irregular
- Ruidoso
- Callado

También puede darle pistas para describir:

- Función del objeto
- Sonido inicial
- Palabras que riman

CONSEJOS ÚTILES

- Sea creativo con lo que escoge. Puede elegir objetos divertidos o difíciles de adivinar. Incluya una variedad de objetos para que su hijo se mantenga interesado en saber que hay dentro de la caja. También puede considerar que el último objeto en la caja sea un bocadillo especial o una golosina que usted y su hijo puedan compartir.

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de Audición y lenguaje hablado de educación para sordos de Utah State University. Estas páginas pueden reproducirse con propósitos educativos.