

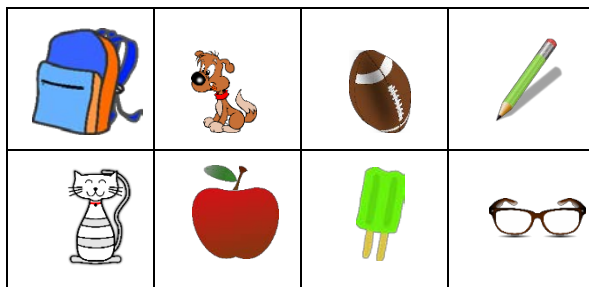
TIEMPO DE JUEGO CON PRONOMBRES



Utilice este divertido juego de pares para ayudar practicar el uso de pronombres.

PIENSE EN QUE . . .

Mucho del lenguaje sucede incidentalmente – en otras palabras, los niños aprenden nuevas palabras simplemente oyéndolas en contexto y relacionando las palabras con su significado. Sin embargo, los niños con pérdida de audición, tienden a perder la oportunidad de aprender incidentalmente, si ellos no pueden oír claramente el lenguaje clave en su ambiente. Un área del lenguaje que generalmente necesita una exposición más cuidadosa y planeada es el uso de los pronombres. Puede ser muy difícil el oír la diferencia sutil entre él/ella y de él/de ella. Use esta actividad sencilla para brindar algunas oportunidades para practicar escuchar y usar estas palabras de forma divertida y fácil.



ACTIVIDAD

- 1- Explíquelo a su niño que usted tiene dos nuevos amigos para conocer. Uno es un niño y el otro es una niña. Ambos tienen muchas cosas interesantes. Sin embargo, cuando se estaban arreglando, ¡se mezclaron todas sus cosas! Usted necesita ayuda para saber a quién le pertenece cada objeto. Saque sus imágenes preparadas 1 y 2 y hable acerca de todas las cosas que ellos tienen. Utilice la técnica de hacer énfasis en ciertos sonidos o palabras para enfatizar que algunas cosas son de ÉL y que otras cosas son de ELLA. Por ejemplo, ÉL tiene una mochila verde. ¡ELLA tiene un perrito mascota! El lápiz es DE ÉL y los zapatos rojos son DE ELLA.
- 2- Explíquelo que es hora para ayudarles a encontrar sus objetos perdidos. Escoja un objeto a la vez, y pregúntele, ¿“De quién es esto?” ¿Es DE ÉL o DE ELLA? Una segunda opción sería, ¿“Quién necesita la mochila verde? ¿ÉL? o ¿ELLA?”
- 3- Su hijo puede luego hacer corresponder el objeto con la persona y decir “Es de ella/de él”. O “Ella la necesita/Él la necesita”. Permítale a su niño que coloque la imagen en la figura correcta. Una vez que todo haya sido ordenado, felicite a su niño por haberlo hecho muy bien ayudándole con sus amigos. Si quisiera volver a jugar, simplemente quite las tarjetas y asígnele diferentes objetos al niño o la niña y repita.

MATERIALES NECESARIOS:

- PDF recortable del juego de pronombres
- Tijeras

PREPARACIÓN

- 1- Imprima el PDF recortable de pronombres (ver abajo)
- 2- Corte cada figura y colóquelas en un área donde usted y su hijo puedan verlas fácilmente.
- 3- Coloque 4 objetos en cada uno de los espacios en blanco arriba de las figuras del niño y la niña en las imágenes 1 y 2. Coloque a un lado los pares para usar a medida que juegan el juego.

VOCABULARIO/ LENGUAJE

OBJETIVO:

- Él. Ella. Es de ella _____.
Es de él _____.
- Él/ella/de él/de ella

CONSEJOS ÚTILES

- Si su niño tiene dificultades escogiendo el pronombre correcto, usted también puede ayudarle dándole pistas. Por ejemplo, si quiere que su hijo diga “¡La mochila es de ella!”, intente ayudarle con, “Mira, veo que ELLA está usando SU mochila verde en esta foto. ¿De quién es la mochila?”
- Invite a otros familiares a que también jueguen con ustedes.
- Busque oportunidades durante el día para hablar y resaltar el uso de los pronombres en contextos naturales. Por ejemplo, si papá está afuera cortando la grama, es un buen momento para hablar de lo que ÉL está haciendo. Si la hermana viene a casa y deja su abrigo en el suelo, puede hacerle notar que ELLA dejó su abrigo en el suelo – el abrigo es DE ELLA.

Agradecimientos especiales a los estudiantes de posgrado del programa de Audición y lenguaje hablado de educación para sordos de Utah State University. Estas páginas pueden reproducirse con propósitos educativos.

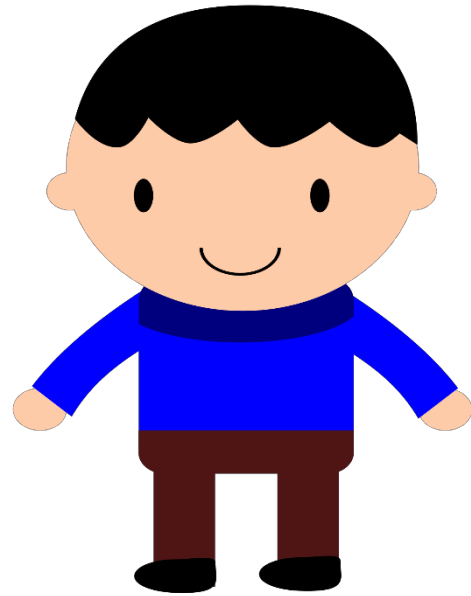
1.

--	--	--	--



2.

--	--	--	--



Recorte cada una de las figuras individuales.

