

# EN SUS MARCAS, LISTOS...¡FUERA!

## PRÁCTICA DE SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES COMBINADAS CON MOVIMIENTO CORPORAL

### PIENSE EN . . .

El propósito de esta actividad es que su hijo practique el seguimiento de instrucciones de varios pasos. Esta actividad requiere que su hijo utilice las habilidades auditivas para captar cada parte de la dirección. La estrategia "Tiempo de espera" ayudará a su hijo a completar con éxito cada instrucción. Los niños con pérdida auditiva suelen beneficiarse de un tiempo adicional para procesar la información que escuchan y luego responder. Al completar esta actividad, dejar que su hijo espere de 7 a 10 segundos después de haberle dado la instrucción le dará tiempo para responder a la misma.



### ACTIVIDAD

- 1- Prepare una carrera de obstáculos con objetos de alrededor de la casa o en su patio. Un ejemplo de estos artículos podrían ser pelotas, espaguetis de piscina, cubos u otros contenedores, carros de juguete o animales, etc.
- 2- Repase los componentes de la carrera de obstáculos con su hijo. Puede hacerlo preguntándole al niño qué elementos hay en la carrera de obstáculos. Antes de darle una instrucción al niño, asegúrese de que entienda el lenguaje que está usando.
- 3- Dele a su hijo una instrucción que contenga dos o tres pasos. Desafiarlo a que haga la instrucción rápidamente puede añadir un elemento extra de motivación. Por ejemplo, "Pon la pelota roja en el cubo". En sus marcas, listos...¡fuera!
- 4- Si su hijo completa con éxito las tareas, puede aumentar el número de pasos de estas (por ejemplo, pon la pelota en el cubo y tráeme los fideos), o pedirle que preste atención a más elementos críticos como el color (por ejemplo, pon la pelota roja en el cubo más grande).

### MATERIALES NECESARIOS:

- Cosas de la casa para crear la carrera de obstáculos

### PREPARACIÓN:

- 1- Reúna una variedad de objetos
- 2- Colóquelos en un área abierta para crear la pista de obstáculos

### VOCABULARIO:

- Primero
- Luego/Siguiente
- Último
- Variedad de colores
- Grande
- Pequeño
- Preposiciones como dentro, fuera, sobre y abajo

### CONSEJOS ÚTILES:

- Recuerde usar el tiempo de espera después de darle una instrucción a su hijo. Esto puede darles el tiempo extra que necesitan para procesar lo que escucharon.
- Puede modificar las instrucciones para adaptarse a las habilidades de su hijo y al mismo tiempo desafiarlo.
- Esta actividad puede ser un juego que incluya a toda la familia, dando a cada miembro la oportunidad de completar una dirección con la pista de obstáculos.

*Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.*

