

CIERRE AUDITIVO CON CANCIONES FAMILIARES

PIENSE EN . . .

Las canciones y cuentos conocidos son una gran manera de trabajar en el desarrollo del lenguaje de los niños. Use canciones y cuentos familiares para darle a su hijo la oportunidad de hablar. Haga una pausa y dé una mirada expectante para señalar a su hijo que es su turno de hablar y completar el resto de la canción o cuento.



MATERIALES NECESARIOS:

- Dado imprimible
- Videos de YouTube (opcional)

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima el PDF del dado con imágenes de canciones infantiles. Puede usar pegamento o cinta adhesiva para pegar el dado. (Si no tiene tiempo para que el pegamento se seque, la cinta lo hará más resistente.)
- 2- Repase las canciones junto con su hijo para que se familiarice con cada una.

ACTIVIDAD

- 1- Túrnense con su hijo lanzando el dado. Utilice frases como 'Mi turno' y 'Tu turno'. Al lanzar el dado, puede hacer que su hijo escuche primero antes de lanzar y decir: "¡Uno, dos, tres, lanzo el dado!"
- 2- Muestre el dado para que el niño pueda ver en qué aterrizó. "Veo ..." pause y deje que su hijo complete la frase. Esto se llama cierre auditivo. Si no responde, complete la frase, pero asegúrese de esperar al menos de 7 a 10 segundos para darle tiempo de procesar para responder.
- 3- Comience a cantar la canción que va con la imagen. Por ejemplo, si la figura en el dado es la granja. Comienza a cantar el Viejo MacDonald tenía una granja. Durante la canción, haga una pausa en ciertos momentos para permitir que su hijo termine la frase. Ejemplo. "El viejo McDonald tenía una ..."
Niño: "Granja"
Padre: "¡AIAO. Y en su granja tenía",
Niño: "Una vaca"

VOCABULARIO:

- | | |
|----------------------|----------------------|
| • Animales de granja | • Partes del autobús |
| • Partes del cuerpo | • Mono |
| • Estrella | • Luna |
| • Araña | • Vaca |
| | • Viejo Macdonald |

CONSEJOS ÚTILES:

- Si se imprime en papel más grueso o laminado, los dados durarán más.
- Puede ser beneficioso jugar el juego varias veces antes de esperar que su hijo complete las frases. Él debe tener primero un conocimiento básico de la canción.
- Esta actividad es muy versátil. Si usted tiene mejores canciones que su niño sabe, imprima una imagen que represente esa canción y péguela sobre una de las canciones con las que el niño podría no estar familiarizado. Cuando este juego se vuelve fácil, elija diferentes imágenes para añadir a los dados.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.



© Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education

Estrella – Estrellita ¿dónde estás?

Autobús – Las ruedas del autobús

Araña - La araña Itsy Bitsy

Vaca y luna - Hola Diddle Diddle

Granja – El viejo MacDonald tenía una granja

Monos - 5 monitos saltan
en la cama

