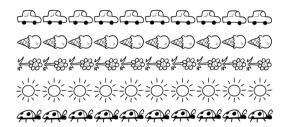
MEDIR EL TESORO

¡HAY TESORO POR TODOS LADOS! UTILICE ESTAS HERRAMIENTAS DE MEDICIÓN PARA AVERIGUAR LA LONGITUD DE SU TESORO.

PIENSE EN . . .

La medición es un concepto matemático importante que se puede explorar con los niños pequeños. Es una función cognitiva importante para poder evaluar y comparar. Esta actividad puede ayudar a desarrollar estas habilidades funcionales al darle a su hijo la experiencia con los conceptos de medición.



ACTIVIDAD

- 1- Decida con su hijo qué herramienta de medición le gustaría usar (por ejemplo: automóviles, flores, etc.)
- 2- Coloque su herramienta de medición sobre una superficie plana y luego coloque su tesoro junto a esta.
- 3- Cuente el número de elementos (automóviles, soles, conos, etc.) para expresar la longitud. (ej.: si usa los automóviles, entonces cuéntelos para determinar cuántos automóviles de largo es su tesoro)
- 4- Repita este proceso utilizando diferentes tesoros y los diferentes elementos como herramientas para medir.
- 5- Puede aumentar el nivel de dificultad haciendo que su hijo compare la longitud de los diferentes tesoros.

*nota: al interactuar y medir, asegúrese de resaltar acústicamente el vocabulario.

MATERIALES NECESARIOS:

- · PDF de mediciones
- Tijeras
- Papel grueso
- Tesoros para medir

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima el PDF de medición en papel grueso y corte las tiras de medición. (Pegue más de una tira si sus tesoros son más largos)
- 2- Reúna algunos tesoros que encuentre en su casa.

VOCABULARIO:

- Números
- Medir
- Longitud/Profundidad/Anchura/Altura
- Largo / Corto

CONSEJOS ÚTILES:

- Utilice estas herramientas para introducir el concepto de medición. Luego, puede introducir otras herramientas de medición, como: una regla, una vara o una cinta de medición.
- Trate de hacer un gráfico que le ayude a ilustrar los conceptos de los números, más largos, más cortos, etc.

Un agradecimiento especial a los estudiantes graduados en el programa de capacitación para graduados de Educación para sordos de lenguaje hablado y escucha en la Utah State University. Estas páginas pueden reproducirse con fines educativos.



© Utah State University, Departamento de trastornos comunicativos y educación para sordos

