

PIENSE EN . . .

Escuchar y cantar canciones con niños con pérdida auditiva ayuda a facilitar su desarrollo auditivo, lenguaje y vocabulario. En esta actividad, le dará a su hijo la oportunidad de practicar el vocabulario con temas de transporte mientras canta la canción "¡Manejando en mi carro!"



MATERIALES NECESARIOS:

- Video de "Manejando en mi carro" [link](#)
- PDF de la letra de "Manejando en mi carro"
- Carros, bicicletas, barcos, aviones y trenes de juguete
- Opcional: PDF, palos de paletas, pegamento / cinta

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima una copia del PDF de la letra de "Manejando en mi carro".
- 2- Opcional: Si desea hacer los materiales para que su hijo los use en lugar de los juguetes, recorte el carro, la bicicleta, el barco, el tren y el avión del PDF de transporte. Use la cinta o el pegamento para pegar los palos en la parte posterior de las figuras recortadas.

ACTIVIDAD

- 1- Escuche la canción "Manejando en mi carro" con su hijo. Puede escuchar la canción sin ver el video, lo que ayuda a su hijo a concentrarse y pensar en lo que escucha. Se trata de la estrategia de escucha y habla Primero Auditivo.
- 2- Escuche la canción varias veces hasta que su hijo se familiarice con la melodía y la letra. Esto puede ocurrir en el transcurso de varios días.
- 3- Una vez que su hijo se haya familiarizado con la canción, muéstrelle los medios de transporte de juguete (o accesorios). Puede nombrar los juguetes para su hijo o darle la oportunidad de nombrarlos de forma independiente.
- 4- Cante la canción sin el audio para darle a su hijo la oportunidad de practicar el cierre auditivo. Por ejemplo, cante "manejando en mi ____" y permita que su hijo complete la frase y elija el juguete correspondiente (carro). Use el tiempo de espera para darle a su hijo tiempo para completar la frase.
- 5- Utilice el juguete para demostrar un movimiento rápido y lento cuando cante, "manejando muy rápido/lento". Dele a su hijo la oportunidad de practicar el movimiento rápido y lento.
- 6- Repita cada estrofa para que tu hijo tenga oportunidades de participar.

VOCABULARIO:

- | | |
|-------------|------------|
| • Carro | • Run |
| • Bicicleta | • Pedalear |
| • Barco | • Rápido |
| • Tren | • Lento |
| • Avión | • En |
| • Manejar | |
| • Montar | |
| • Remar | |
| • Volar | |

CONSEJOS ÚTILES:

- ¡Usted puede darle a su hijo muchas oportunidades para practicar el cierre auditivo usando otro vocabulario en la canción! Por ejemplo, podría omitir los sonidos que hace cada medio de transporte o el verbo asociado con cada uno.
- Si elige hacer los materiales usando el PDF y los palos de paletas, lamine el papel para que duren más tiempo.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.



Manejando voy

Run, run, run

En mi carro voy

Run, run, run

Vamos rápido

Run, run, run

Vamos muy lento

Run, run, run

A mí me gusta manejar mi carro

Montando voy

Pedal, pedal, pedal

En mi bici voy

Pedal, pedal, pedal

Vamos rápido

Pedal, pedal, pedal

Vamos muy lento

Pedal, pedal, pedal

A mí me gusta montar en mi bici

Remando voy

Ploc, ploc, ploc

En mi bote voy

Ploc, ploc, ploc

Vamos rápido

Ploc, ploc, ploc

Vamos muy lento

Ploc, ploc, ploc

A mí me gusta remar mi bote

Conduciendo voy

Chu, chu, chu

En mi tren voy

Chu, chu, chu

Vamos rápido

Chu, chu, chu

Vamos muy lento

Chu, chu, chu

A mí me gusta conducir mi tren

Volando voy

Fu, fu

En mi avión voy

Fu, fu

Vamos rápido

Fu, fu

Vamos muy lento

Fu, fu

A mí me gusta volar en mi avión





