

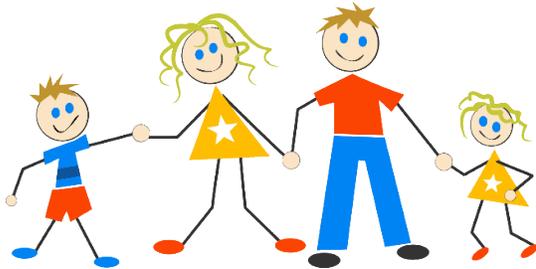
FRASCO DE LA CENA



Use estas instrucciones para generar conversaciones relevantes.

Piense en...

Después de que los niños reciben un implante coclear o audífonos y están aprendiendo el lenguaje hablado, es muy importante que escuchen muchas conversaciones relevantes. Imagine lo divertido que puede ser para la familia tomar turnos para hablar de sus cosas favoritas, planes próximos, ilusiones o sueños, o eventos divertidos del pasado. Su hijo estará expuesto a vocabulario diferente y a un lenguaje complejo, ¡además todo el mundo podría aprender algo nuevo o inesperado!



ACTIVIDAD

- 1- A la hora de la cena o en otro momento en el que su familia esté reunida, saque el frasco de la cena. (Puede cambiarle el nombre para que tenga sentido en su familia).
- 2- Pida a alguien que saque un trozo de papel y que lo lea en voz alta. Puede rotar quién saca el papel. Vaya alrededor de la mesa o del círculo y pida a cada persona que responda la pregunta.
- 3- Asegúrese de resaltar las frases y palabras de "tema". (por ejemplo: cuando crezca, por, emocionado por, mañana lo haré)
- 4- Permita que su hijo participe tanto como sea posible cuando sea su turno, y celebre cualquier esfuerzo. Incluso si su hijo tiene un lenguaje expresivo limitado, no subestime el poder de escuchar las conversaciones que tienen lugar durante todo tipo de eventos familiares o rutinas diarias.

MATERIALES NECESARIOS:

- Frasco o contenedor
- Ideas (PDF adjunto)
- Invente sus propias preguntas

PREPARACIÓN

- 1- Corte las diferentes ideas del PDF adjunto. Añada cualquier idea adicional que tenga. Ponga todas las ideas en el frasco. Para que este frasco sea único y especial, decórelo con su hijo.

VOCABULARIO:

- Cuando crezca____
- El día de hoy fue bueno porque__
- Estoy contento porque__

CONSEJOS ÚTILES

- Use una voz natural cuando modele el lenguaje. Evite hablar de forma lenta y robótica. Recuerde que su hijo/a repetirá lo que oye, así que hágalo lo más realista y natural posible.
- También puede susurrar o incluso cantar para enfatizar una determinada palabra o frase.
- Recuerde, incluso si su hijo se encuentra en las primeras etapas de desarrollo, la exposición a las ideas y las conversaciones son muy importantes para el lenguaje futuro.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

IDEAS

- ¿Cuál es tu sonido favorito y por qué??
- ¿Qué le gustaría ser cuando sea mayor?
- Si solo pudiera tener un solo juguete, ¿con cuál se quedaría y por qué?
- Si pudiera ir con papá a trabajar, ¿qué haría allí?
- Si solo pudiera comer una sola cosa cada día, ¿qué sería?
- ¿Quién es su amigo favorito en el colegio?
- Si pudiera vivir en cualquier parte del mundo sería en___.
- Si tuviera que inventarse una palabra, ¿cómo sonaría?
- ¿Qué le gusta del colegio?
- ¿Qué es lo que no le gusta del colegio?
- ¿Quién es su persona favorita para visitar?
- ¿Dónde le gustaría ir de vacaciones?
- ¿Cuál es su libro favorito para leer?
- Algunas cosas que me hacen feliz son_____.
- ¿Cómo cree que era mamá cuando tenía su edad?
- ¿Cuál es su sala favorita en la casa?
- ¿Quién le gusta más, Batman o Superman?
- Si alguno de sus juguetes pudiera tener vida, ¿qué juguete elegiría?
- ¿Cuál es su estación favorita del año?
- Cuando hace calor afuera me gusta_____.
- ¿Qué le gusta hacer en la nieve?
- ¿Cuál fue su parte favorita de ayer?
- ¿Cuál es su color favorito?
- ¿Qué edad cree que tiene su mamá?
- Si pudiera volar, ¿a dónde iría?
- ¿A qué le tiene miedo?
- ¿Qué tiene ganas de hacer mañana?
- Hoy fue bueno porque_____.