

IDENTIFICACIÓN DE NÚMEROS Y DE MAYOR/MENOR QUE

PIENSE EN . . .

Apoyar la identificación de los números es un elemento importante de los estudios. Al igual que otras características lingüísticas, los números pueden necesitar más repetición para que los niños con pérdida auditiva puedan conectar el estímulo auditivo con un símbolo numérico visual. El uso de esta repetición puede ayudar a estos niños a mantenerse académicamente a la par de sus compañeros oyentes, de una forma divertida y estimulante.

Toma un papel y pon ese número de luces en el árbol.
Haz lo mismo con el otro árbol. Pon el <, > o = en medio.



ACTIVIDAD

- 1- Dibuje o imprima imágenes de dos árboles de Navidad para cada niño (vea el ejemplo de arriba).
- 2- Dé a cada niño dos dados o imprima los números del 1 al 12 en papel para que el niño saque de un recipiente.
- 3- Cuando salga/ sea seleccionado un número, haga que el niño identifique el número y dibuje ese número de luces u ornamentos en el primer árbol de Navidad.
- 4- Repita para el segundo árbol de Navidad.
- 5- Después de que ambos números han sido identificados y las luces dibujadas correctamente, haga que el niño identifique qué número es mayor.
- 6- Haga que el niño escriba o coloque los símbolos impresos de “mayor que”, “menor que” o “igual que” entre los árboles.
- 7- Para fomentar la escucha, puede modificar el juego de modo que los participantes deban prestar atención al número de luces que deben encontrar.

MATERIALES NECESARIOS:

- Imágenes impresas de dos árboles de Navidad, o dibujos de árboles de Navidad uno al lado del otro.
- Marcadores o lápices.
- Dados, o números escritos sacados de un recipiente.
- Recortes de luces navideñas.
- Símbolos de mayor que, menor que, igual que (escritos y recortados).
- Para ver las hojas de trabajo completas, vea el enlace de Teachers Pay Teachers: <https://www.teacherspayteachers.com/Product/Christmas-Comparing-Numbers-Game-Greater-Than-Less-Than-Kindergarten-1521411>

PREPARACIÓN:

- 1- La actividad se puede hacer con una pizarra o papel.
- 2- Proporcione dos dados, un marcador y una pizarra, o un lápiz y papel a cada niño que participe en la actividad.
- 3- Siéntese en los pupitres o use superficies duras como un libro para escribir si usan papel.

VOCABULARIO:

- Árbol de Navidad
- Mayor que
- Menor que
- Igual que
- Luces u ornamentos
- Vocabulario numérico 1-6, o 1-12 dependiendo del nivel de aprendizaje.

CONSEJOS ÚTILES:

- Para repetir la actividad varias veces, coloque una hoja protectora sobre un pedazo de papel y haga que los niños usen marcadores de borrado en seco para dibujar los adornos.
- Para una actividad más simple, haga que el niño tire los dados, identifique el número y dibuje esa cantidad de adornos o luces en el árbol de Navidad.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

