

¡A LA CAZA DEL OSO, MIENTRAS APRENDES VOCABULARIO NUEVO!

PIENSE EN . . .

¡En esta actividad, aumentará el vocabulario de su hijo de una manera divertida! Empezar con una actividad divertida puede preparar a los niños para que tengan una experiencia enriquecedora del lenguaje durante la lectura de un libro y aumente su interés.



MATERIALES NECESARIOS:

- "El oso no para de roncar" de Karma Wilson
- Oso de peluche o la imagen de un oso
- Huellas individuales de osos con palabras.

PREPARACIÓN:

- 1- Esconda un oso en algún lugar fuera de la vista, pero al alcance del niño.
- 2- Recorte las huellas del oso.
- 3- Haga un camino con las huellas de oso que conduzca a donde está escondido el oso.

ACTIVIDAD

- 1- Presente la idea de una cacería de osos cantando la canción "Vamos a cazar un oso". Puede usar este vídeo si lo desea. <https://youtu.be/Y1sK7MZ6HME>
- 2- Vaya de cacería de osos con su hijo siguiendo el rastro de las huellas. Deténgase en cada huella y hable sobre lo que significa cada palabra. Puede realizar varias cazas de osos y repasar el vocabulario cada vez. Túrnese para esconder el oso con el niño y repase el vocabulario cada vez hasta que el niño lo comprenda mejor.
- 3- Lea el cuento "El oso no para de roncar" de Karma Wilson. Mientras lee, resalte acústicamente las palabras del vocabulario en el cuento y señale las palabras que aprendieron en "Vamos a cazar un oso".
- 4- Después de leer el cuento, haga la caza del oso una vez más y pida al niño que le diga los significados de las palabras del vocabulario y/o que las usen en una oración dependiendo del nivel de desarrollo del niño.

VOCABULARIO:

- | | |
|------------|------------|
| • Taltuza | • Topo |
| • Cueva | • Bosque |
| • Noche | • Invierno |
| • Oso | • Liebre |
| • Tormenta | • Roncar |

CONSEJOS ÚTILES:

- Modifique la dificultad de la caza del oso de acuerdo con la edad y el nivel de desarrollo. Para los niños mayores, puede ocultar las huellas de los osos y darles pistas para ayudarlos a encontrarlas. Esta también es una buena práctica para seguir instrucciones y mejorar la comprensión auditiva.
- Revise las palabras del vocabulario varias veces para asegurarse de que el niño tenga una buena comprensión. Use las palabras del vocabulario objetivo en otros momentos del día para darles múltiples exposiciones (ejemplo, mañana por la **noche** habrá una **tormenta**).

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.





