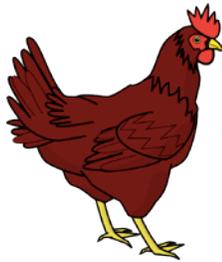


HACER PAN

Ayude a la gallinita roja a hacer pan

PIENSE . . .

Usted puede ayudar a su niño a practicar el recuento de los eventos de una historia mientras también practican el énfasis acústico, el susurro y otras actividades de juego vocal. Por ejemplo, en el énfasis acústico los padres pueden usar su voz para enfatizar un sonido, palabra o frase específica (alargar la palabra, cambiar el tono o el volumen). Susurrar ciertas palabras puede captar nuevamente la atención de su hijo y hacer que los sonidos suaves sean más fáciles de distinguir. Usar una voz cantarina con mucha variación también mantiene su interés y atención, especialmente en bebés y niños pequeños. Estas son excelentes habilidades para desarrollar que ayudarán a su hijo a aprender a escuchar y poner atención a la información auditiva.



ACTIVIDAD

- 1- Lea el libro con su niño. Hable sobre la gallinita roja, los amigos con los que habla y cómo hace el pan.
- 2- Después de haber leído el libro con su niño, muéstrele las imágenes de los diferentes personajes y los varios ingredientes.
- 3- Explíquelo a su hijo que usted estará ayudando a la gallina hacer pan. Ayude a su niño a recontar la historia con los recortes, no olvide utilizar el énfasis acústico y una voz divertida al hablar sobre la reunión de gallina con sus amigos y la hechura del pan.
- 4- Asegúrese de darle a su niño suficientes oportunidades para contarle qué ingrediente la gallina necesita a continuación.

MATERIALES NECESARIOS:

- Libro: La gallinita roja
- Personajes del cuento
- Tijeras

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima las imágenes de los personajes del cuento y córtelos.
- 2- (*Opcional:* puede que desee laminar las imágenes y agregar un pequeño imán a la parte de atrás. Usted y su niño pueden utilizar la nevera u otra superficie para colocar las imágenes para contar la historia y utilizar el juego vocal).

VOCABULARIO:

- Huevos
- Harina
- Azúcar
- Agua
- Gallina
- Necesidades
- Más
- Menos
- Agregar
- Mezclar

CONSEJOS ÚTILES:

- En lugar de usar imágenes, usted podría utilizar ingredientes reales para hacer pan u otras recetas. Tome fotografías de cada paso y luego imprimalas para su niño para que haga su propio libro o tarjetas de cuento. Dele a su hijo la oportunidad para recontar los eventos de la historia a otros miembros de la familia.
- Para obtener fotos adicionales del cuento de La gallinita roja, algunos de ellos están disponibles en la internet, tales como: <http://www.3dinosaurs.com/printables/packs/littleredhen.php>
- Utilice el énfasis acústico durante otras actividades diarias (por ej., mientras se viste, durante la preparación de comidas, etc.) para reforzar el vocabulario nuevo o metas de lenguaje. Recuerde que debe dar suficiente tiempo para que su hijo pueda responder antes de repetir o ayudar.
- Expanda el contenido del libro hablando sobre cómo la gallina se sintió cuando sus amigos no le ayudaron o cómo sus amigos se sintieron cuando recibieron pan. Esta puede ser una gran oportunidad para hablar sobre los sentimientos y amistades.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

©Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



