

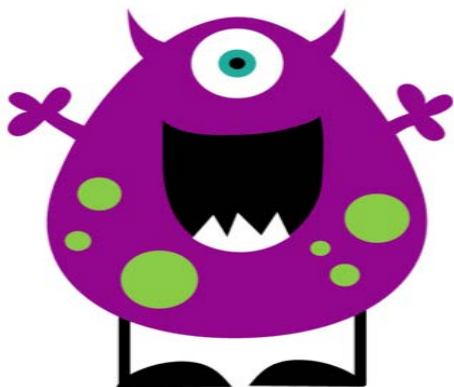
Bocados para el monstruo



¡Contar no tiene que dar miedo!

Piense...

Con monstruos y plastilina, contar nunca ha sido tan divertido. El juego es una gran manera de integrar el conteo y el reconocimiento de números de una manera divertida y natural. Esta actividad expondrá a su hijo a los números y al conteo secuencial y estimulará su imaginación. Cuando jueguen, incorpore estrategias de escucha y lenguaje hablado, su hijo aprenderá sin darse cuenta.



Actividad

- 1- Imprima el monstruo y lámínelo, si es posible.
- 2- Use su imaginación con la plastilina para ayudar a su hijo a hacer "alimentos" para dar al monstruo.
- 3- Después de hacer los alimentos de plastilina, utilice "solo auditivo" para dar a su hijo las instrucciones para alimentar al monstruo. Por ejemplo, "Dale al monstruo dos perros calientes y tres galletas".
- 4- Al dar a su hijo una indicación, también puede usar el "énfasis acústico" para ayudar a enfatizar la instrucción o área de enfoque. Por ejemplo, "Dale al monstruo cuatro piezas".
- 5- Si su niño necesita ayuda con el conteo, intente el "cierre auditivo". Haga una pausa y dele al niño la oportunidad de intentarlo por su cuenta. Por ejemplo, "Uno, dos, tres...".

Materiales necesarios:

- Plastilina (también podría usar algo simbólico o de comer).
- Monstruos impresos
- Protectores de páginas

Preparación

- 1- Imprima los monstruos. Para mantenerlos limpios y poderlos usar nuevamente, póngalos en un protector de páginas.
- 2- Reúna pequeñas piezas simbólicas de alimentos o un contenedor de plastilina.
- 3- Con la plastilina, puede utilizar un rodillo, cortadores para galletas u otros elementos para ayudar a crear "alimentos para monstruos".

Vocabulario:

- Uno
- Dos
- Tres
- Cuatro
- Cinco
- Seis
- Etc.
- Enrollar
- Presionar
- Estrujar
- Contar
- Aplastar
- Colores

Consejos útiles

- Asegúrese de contar en sus rutinas diarias para que su hijo se familiarice con los números y el orden de conteo. "The milk is in the fridge, your shoes are behind the chair, the soap is above the sink etc."

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.

Utah State University, Department of Communicative Disorders and Deaf Education



