



¿Puede escuchar antes de mirar?

PIENSE . . .

Los niños con pérdida auditiva pueden tener la tendencia de depender en la información visual y táctil en lugar de escuchar. Tomará mucha práctica para ayudar a su niño a aprender a escuchar y entender los sonidos. Esta actividad se centrará en el uso de la estrategia "**primero auditivo**".

Esta actividad de "Yo veo" es un ejemplo de cómo puede ayudar a su hijo a aprender a enfocarse en escuchar.



ACTIVIDAD

- 1- Utilizando los objetos reunidos, juegue "Yo veo" enfocándose en términos descriptivos o comparativos. *Asegúrese de que su hijo no puede leer los labios*, dé instrucciones verbales - "Yo veo" y a continuación, describa el objeto, por ejemplo, "algo que es pesado" o "algo pequeño".
- 2- Deje que el niño manipule los objetos para comparar y adivinar cuál es el que usted describe.
- 3- Recuerde no señalar o sugerir utilizando señales faciales o gestos. Use sólo palabras para describir los objetos para que su hijo aprenda a poner atención a las instrucciones. Esto aumentará la recepción y retención del lenguaje y entrenará al cerebro a depender en la audición.
- 4- Tomen turnos hasta que todos los elementos hayan sido descritos.

MATERIALES NECESARIOS:

- 10 objetos de la casa que son diferentes en forma, tamaño y color

PREPARACIÓN

- 1- Reúna un número de artículos de su casa de todos los tamaños. (Ollas y sartenes, libros, control remoto, una caja vacía, canicas. Puede usar cualquier cosa).
- 2- Coloque los objetos en la mesa o en el piso de modo que cada objeto sea fácil de ver y describir

VOCABULARIO:

- Puede describir artículos domésticos, incluyendo los colores, el lugar donde está ubicado o cómo es utilizado.
- Puede incluir conceptos tales como:

Bajo	Alto
Ligero	Pesado
Pequeño	Grande
Más	Menos

CONSEJOS ÚTILES

- Use palabras descriptivas nuevas como 'teñido', 'brillante' o 'circular' cuando describa los objetos. También puede usar sinónimos . . . por ejemplo, "enorme, gigantesco, colosal" en lugar de simplemente decir 'grande'. Exponga a su niño a la mayor cantidad de lenguaje posible.
- Para aumentar la dificultad, use frases comparativas como "más largo que" o "más pesado que". Por ejemplo, "Yo veo algo que es más pesado que el libro". Asegúrese de repetir los términos comparativos con frecuencia.
- En lugar de reunir los elementos antes de tiempo, puede describir objetos alrededor de la casa y usando pistas auditivas, el niño puede tratar de identificar lo que está describiendo.
- ¡Hágalo divertido!

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.