

HORNEAR PAN DE JENGIBRE E IMAGINAR

¿PUEDE HORNEAR UN HOMBRE DE PAN DE JENGIBRE?

PIENSE EN . .

Conectar cuentos con actividades prácticas ricas en lenguaje, es una manera efectiva de ayudar a su hijo con pérdida auditiva a aprender y recordar nuevas palabras y conceptos. En esta actividad, reforzará los conceptos importantes de la lectura y la escritura mientras explica, compara y crea diferentes elementos del cuento, como los personajes y contexto, con su hijo. Las habilidades del lenguaje de su hijo también se reforzarán mientras escribe su propia versión del hombre de pan de jengibre. La estrategia de escucha y lenguaje hablado de primero auditivo también se puede utilizar al describir las imágenes del libro mientras lee o los ingredientes de la receta mientras hornea *antes* de proporcionar un elemento visual. Esto ayudará a su hijo a desarrollar sus habilidades de escucha y atención.



ACTIVIDAD

- 1- Lea ambas versiones del cuento El hombre de pan de jengibre utilizando la estrategia primero auditivo. Antes de mostrarle cada página del libro a su hijo, hágale preguntas como: "¿Qué crees que le sucederá al hombre de pan de jengibre?", comente brevemente, y luego describa lo que ve en la página, por ejemplo, "en esta página veo al hombre de pan de jengibre al lado de una vaca marrón comiendo hierba verde!". Por último, muéstrela la imagen a su hijo a medida que lea las palabras.
- 2- Revise el vocabulario relevante del cuento (consulte el vocabulario) para asegurarse de que su hijo sepa lo que es un contexto y un personaje, así como las diferentes partes de la trama como el principio, la mitad y el final. Por ejemplo, el hombre de pan de jengibre es un personaje de esta historia, ¿puedes recordar quiénes eran los otros personajes?)
- 3- A continuación, hablen sobre las similitudes y diferencias entre los dos cuentos, como por ejemplo las diferencias entre el contexto, los personajes y la trama.
- 4- A continuación, explíquele que juntos van a hacer su propia versión del cuento usando ya sea un recorte de un hombre de pan de jengibre o pueden hornear uno.
- 5- **Si hornean:** utilice primero auditivo para introducir cada ingrediente, luego de nuevo mientras los mezcla, por ejemplo, *inicialmente tenga todos los ingredientes en una bolsa y sáquelos uno por uno DESPUÉS de describirlos. Una vez que todos los ingredientes estén puestos en la mesa, lea la receta y describa qué ingrediente usará a continuación sin indicar o señalar visualmente el ingrediente.* "¿Puedes

MATERIALES NECESARIOS:

- Cualquier de las 2 versiones del Hombre de pan de jengibre (busque en YouTube u obtenga copias impresas de diferentes títulos como *El bebé de pan de jengibre*, *La niña de pan de jengibre*, *El niño de pan de jengibre*, etc.)

- PDF del hombre y la niña de pan de jengibre
- Tijeras
- Materiales para colorear

O

- PDF de receta de masa de galleta de pan de jengibre e ingredientes y utensilios para hacer la masa
- Molde de galleta de mujer, hombre
- Glaseado y caramelos decorativos

Opcional:

- Cámara digital o de teléfono
- Plataforma Microsoft/Google Doc o lápiz/bolígrafo
- Pegamento o cinta adhesiva

PREPARACIÓN:

- 1- Imprima la mujer o el hombre de pan de jengibre y córtelo, papel para pegar después de leer el cuento. Tenga pegamento, crayones o marcadores a mano.
- 2- Como alternativa, tenga todos los ingredientes para la masa de pan de jengibre en una bolsa de supermercado o en un recipiente, que no esté a la vista de su hijo.

encontrar el ingrediente que es marrón y líquido, en un recipiente oscuro? También tiene una tapa roja". *Permita que su hijo encuentre cada ingrediente siguiendo estas pistas auditivas.*

- 6- **Si colorean:** deje que su hijo tome la iniciativa en la decoración de su propio hombre de pan de jengibre. Cuando elija un crayón para usar, pídale que describa lo que quiere colorear en el hombre de pan de jengibre usando una oración completa. Usted puede modelar esto, por ejemplo, "este arco va en la parte superior de la niña de pan de jengibre".
- 7- **Cuando creen el libro:** hable con su hijo acerca del entorno en el que quiere que esté su hombre de pan de jengibre. ¿Qué personajes habrá en el cuento con su hombre de pan de jengibre? ¿qué ocurrirá en el cuento? y ¿cómo terminará? Puede ser útil escribir las ideas con él, para que puedan ver cómo pensar sobre su cuento y cómo planearlo. Después de hablar, use al hombre de pan de jengibre como ayuda visual para compartir con otros miembros de la familia o amigos. Ayude a su hijo a practicar narrar el cuento con los eventos iniciales, intermedios y finales. Consulte la sección consejos útiles para obtener ideas adicionales.

VOCABULARIO:

- Pan de jengibre
- Preposiciones (sobre, debajo, encima, a través)
- Pronombres (él, ella, yo, tú)
- Términos alimentarios (gomas, mantequilla, harina, azúcar, melaza, huevos, mezcla, hornear, enrollar, cortar, etc.)
- Entornos (bosques, casa, río)
- Personajes (cerdo, caballo, zorro, vaca, anciano y mujer, hombre de jengibre)
- Acciones (hornear, comer, correr, nadar, escalar, atrapar)
- Adjetivos (pequeño, viejo, sorprendido, rápido, hambriento, etc.)

CONSEJOS ÚTILES:

- Es bueno hablar del "por qué" mientras se lee y se escribe una historia. Hacer preguntas como "¿por qué el hombre de pan de jengibre huyó de la vaca?" o "¿por qué crees que el zorro se ofreció a ayudar al hombre de pan de jengibre?" puede ayudar a su hijo a aprender a inferir y a hacer conexiones importantes a lo largo de un cuento, así como ayudarlo a hacer más coherentes sus propios cuentos. Mientras crea su propio cuento del hombre de pan de Jengibre, continúe este diálogo sobre "¿por qué?" animando a su hijo a pensar en cómo se sienten sus personajes a lo largo del cuento, cómo sus sentimientos les hacen actuar y qué pasa después debido a sus acciones.
- Puede tomar fotos del hombre de pan de jengibre de su hijo en diferentes "contextos", con otros juguetes como los personajes de cada foto, o hacer que su hijo dibuje/coloree fotos que muestren los diferentes eventos de su cuento. Pegue cada imagen en una página separada y engrape las páginas para hacer un libro. Incluya una portada. Luego ayude a su hijo a desarrollar una descripción de una o dos oraciones para cada imagen, por ejemplo, "luego el hombre de pan de jengibre se metió debajo de la cama", para describir una imagen del hombre de pan de jengibre bajo la cama y a escribir sus descripciones en las páginas correspondientes. Su hijo puede usar este libro para mostrárselo a otros mientras practica cómo volver a contar el cuento.
- Su hijo se beneficiará enormemente si comparte su cuento con diferentes personas. Si decide no hacer una copia de papel, puede animar a su hijo a actuar partes de la historia con su hombre de pan de jengibre mientras describe lo que le pasa a otros. Usted puede incluso modelar cómo hacerlo contándole la historia a su hijo o a otro miembro de la familia primero para que su hijo se sienta menos intimidado. Ofrecer sugerencias y pistas a lo largo de la narración de su hijo, como "¿qué pasa después?" o "dinos a quién más vio el hombre de pan de jengibre", también puede ayudarlo.

Special thanks to graduate students in the Listening and Spoken Language Deaf Education graduate training program at Utah State University. These pages can be reproduced for educational purposes.





